Отчёт о результатах работы
ресурсного центра
по правовому воспитанию
МБОУ «СОШ № 19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
(2015год)

Общая характеристика ресурсного центра по правовому воспитанию

Полное наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Инновационный статус ОУ	Ресурсный центр по правовому воспитанию
ФИО руководителя ОУ	Васильева Юлия Анатольевна
Телефон ОУ	55-45-56, 55-49-65
Электронная почта ОУ	E-mail: school_19_19@mail.ru
Сайт ОУ	Сайт: http://school19engels.ucoz.ru/
Кем и когда присвоен статус ресурсного центра	Деятельность школы в режиме ресурсного центра осуществляется на основании приказов Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района «Об организации деятельности ресурсных центров» от 04.032015 № 356-од и «Об организации деятельности ресурсных центров на 2015-2016 учебный год» от 28.09.2015 год № 1294-од
ФИО научного руководителя(консультанта)	Ильгова Екатерина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, директор института второго высшего и дополнительного профессионального образования Саратовской государственной юридической академии
Тема работы ресурсного центра	Реализация в учебном процессе школы опыта непрерывного гражданско-правового образования и воспитания.
Цели и задачи	**Важнейшими целями являются**: - совершенствование системы гражданско-правового образования с целью повышения качества правового образования и воспитания у учащихся, нравственно-правовой культуры и гражданских свойств личности; -дальнейшее распространение накопленного в общеобразовательном учреждении опыта функционирования модели правового образования в образовательном пространстве Энгельсского муниципального района; -овладение практическими навыками учениками школы в решении общественных проблем в школе и вне общеобразовательного учреждения. **Задачи:** - внедрение инновационных форм формирования у учащихся

	толерантности и социальной активности гражданско-патриотической и правовой направленности. -использование различных форм оказания помощи общеобразовательным учреждениям района в реализации системы гражданско-правового образования на всех этапах работы с учащимися;
Этапы работы	**I этап- 2015год .-** внедрение системы гражданско-правового образования в общеобразовательном учреждении; проведение открытых мероприятий в форме лекций, семинаров, мастер-классов по ознакомлению педагогической общественности с опытом своей работы по содержательному и значимому для региональной системы образования направлению гражданско-правового образования. **II этап- 2016год** .- совершенствование системы гражданско-правового образования с целью дальнейшего распространения накопленного в ОУ опыта функционирования модели гражданско-правового образования; оказание помощи ОУ района и области, реализующим систему гражданско-правового образования **III этап- 2017год -** теоретическая и практическая подготовка педагогических работников города и района, позволяющая им эффективно использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности в рамках реализации системы гражданско-правого образования.
Результаты 2015года	1. В школе начала создаваться система гражданско-правового образования с целью повышения у учащихся нравственно-правовой культуры и гражданских свойств личности. 2.Началось создание методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития в школе системы гражданско-правового образования и воспитания. 3. Началось информирование педагогической общественности об общегородских и районных мероприятиях гражданско-правовой направленности и консультирование по их проведению.
Направления работы	Исходя из задач, работа ресурсного центра проводиться **по четырем направлениям:** 1.Деятельность в образовательном пространстве МБОУ «СОШ №19». 2. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, входящими сеть гражданско-правового направления. 3. Работа с учреждениями города, района, области.

Взаимодействие с ОУ, входящими в сеть гражданско-правового направления и партнерами	**Связи с высшими учебными заведениями –** Саратовская государственная юридическая академия. **Партнерские отношения школы с другими организациями:** - Энгельсский районный суд; - Саратовский областной суд; - МУ МВД России «Энгельсское» - ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья»; - ГБУ СО СРЦ «Надежда»; - Образовательные организации, взаимодействующие с МБОУ «СОШ № 19» в системе ресурсного центра.
Кадровый состав ресурсного центра	Ильгова Е.В. - научный руководитель Ресурсного центра; Токарева М.П. – заместитель директора по УВР, ответственная за реализацию системы гражданско-правового образования в школе; Мясникова А.Г.- руководитель ресурсного центра, Малахова А.Р., Никитина Е.М..- реализация авторской программы «Азбука права» 1 - 4 кл.; Мясникова А.Г..- реализация программы «Я – гражданин России» - 5-8 классы; Лужина И.Ф. – реализация программы профильного обучения «Право» 10-11класс;. Лужина И.Ф. – реализация элективного курса «Избирательное право» - 10класс; Чугунова О.Ю.- реализация программы элективного курса «Подросток и право» - 9 класс; Социальный педагог МБОУ «СОШ № 19»; Кузнецова Е.Г. – педагог-психолог - руководитель школьной Службы примирения: Долгова Л.А.- руководитель социального театра «Отражение»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЗА 2015-2016 учебный год

Результатом работы школы в статусе Городского ресурсного центра является эффективное участие в конкурсах, проектах, смотрах и других видах деятельности.

Школьный уровень	Городской уровень	Социальные практики	Иные мероприятия
1.Родительский форум – «Родительский компас» 2.«Я – человек и гражданин» выставка литературы. 3. Мероприятия по формированию толерантности**:** классные часы на темы: «Мы разные, но мы вместе». «Толерантное отношение к другим национальностям» «Добрым быть совсем не просто» «Терпимость к чужим мнениям» «Я и мы» «Толерантная личность» «Мы и они» «Что такое толерантность»; 4.Благотворительная акция «Жизнь дана на добрые дела»; 5.Анкетирование «Толерантность как Я ее понимаю» в10классе	1.Распространение опыта работы школьной Службы примирения на городском семинаре "Бесконфликтная среда взаимодействия в современной школе"; 2. Презентация опыта работы на городском семинаре: «Роль Уполномоченного в профилактике суицида среди молодежи»; 3.Проведена серия открытых уроков для представителей школ города по гражданско – правовому воспитанию; 4.Участие в районном конкурсе «Полиция глазами детей»	1.Диплом 3 степени в **5**-й юбилейном региональном проекте Областного суда «Мир правосудия: изучаем и понимаем»; 2.Волонтерское движение Волонтерский отряд «Мы – дети здоровой планеты» призер городского конкурса волонтеров «Волонтер года 2015» в номинации «Волонтерство в патриотическом направлении»; 3. Работа оздоровительного трудового лагеря правового направления «Знай права – живи достойно...»	1.Совместное обследование семей с ГАУСО «Энгельсский центр «Семья»; 2.Оказание правовой, психологической, социальной помощи семьям; 3.Работа консультативного пункта; 4.Работа школьной Службы примирения

II Мероприятия проводимые Ресурсным центром			
Правовая интеллектуальная игра "Мир права" для 9-11кл	Победители Гражданского форума «Мы – вместе»	Победители Гражданского форума «Мы – вместе»	

Ежегодный фестиваль национальных культур «В семье единой»	Правовая интеллектуальная игра «Правовой олимп»;	Участие в ежегодной олимпиаде по избирательному праву	Работа ДШО «Фристайл» (викторина, выставка рисунков); кружков ЮИД и ЮППО, социального театра «Отражение»
Игра для 5-х классов «Я – гражданин России»	Межмуниципальный конкурс презентаций «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних»	Игровой судебный процесс по гражданскому праву «Лишение родительских прав» на базе областного суда в г.Саратове.	
Деловая игра в 4-х классах «Международное сотрудничество»	Победители районного конкурса «Полиция глазами детей»	Встреча с Уполномоченным по правам ребенка при президенте РФ Павлом Астаховым Энгельсский муниципальный район на этой встрече представлял отряд юных помощников правоохранительных органов «Доброволец» Отряд ЮППО является победителем в номинации «Полиция и молодежь: закон – мой друг	
Работа творческой мастерской «Права в стране сказок»	Призеры муниципального конкурса эссе «Толерантность – для меня это…»		

Для функционирования ресурсного центра разработана Программа развития, которая определяет одновременно формирование развитой личности и выработку основ социальной компетентности учащихся, конструктивную активность педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

Образовательная программа школы определяет главные задачи школы: подготовку разносторонне развитой личности и гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Такой подход обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Для реализации задач ресурсного центра разработаны учебные проекты: «Азбука права»- социально-значимый проект. Уникальность проекта заключается в комплексном методе, который позволяет младшим школьникам самостоятельно осознать важность прав гражданина и понять, как можно их реализовать.

«Я – гражданин России» - правовое воспитание и образование как процесс формирования толерантности и правовой культуры обучающихся.

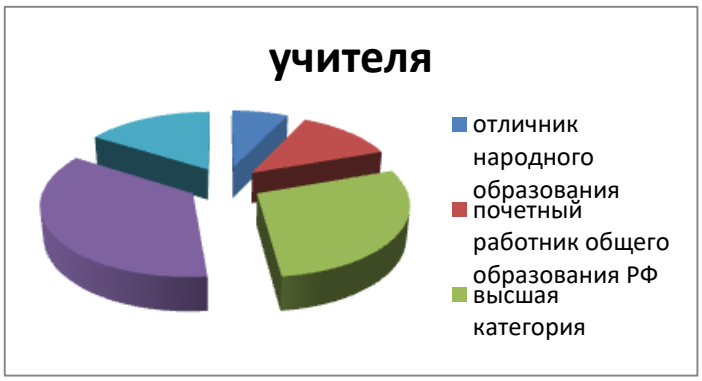
««Школа успешного и здорового поколения»»- социальное партнерство, как необходимое условие развития образовательного учреждения, это система отношений всех участников образовательного процесса, отвечающим ценностям гражданского общества (уважение, взаимопонимание, взаимоотношения, основанные на знаниях прав и обязанностей.)

Индивидуальная образовательная траектория старшеклассников

На базе ресурсного центра обеспечивается реализация программы социально – экономического профиля, в котором обучается 51,3% старшеклассников, профильным обучением в школе охвачено 85,7% обучающихся 10 – 11 классов.

Повысилась эффективность социальных практик через взаимодействие образовательного учреждения и организаций города (проект «Мир правосудия: изучаем и понимаем»), в котором принимают участие обучающиеся 10 класса.

III. Кадровый состав ресурсного центра



Высокий уровень профессиональной подготовки кадров достигается путем работы школьных методических объединений, ежегодного повышения педагогами своего профессионального уровня на курсах СОИРО, СГУ и др., повышая квалификационную категорию, 24 педагога имеют печатные работы на различных педагогических сайтах и профессиональных сборниках, в том числе и по направлению гражданско – правового обучения и воспитания.

Инновационная деятельность школы отмечена следующими наградами:

год	**достижения**
2009 год	Победитель областного конкурса «Лучшая школа области»;
2014год	II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы» стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», г. Санкт – Петербург
2015год	II Всероссийский фестиваль инновационных продуктов. Лауреат конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето – 2015» в номинации «Городские оздоровительные лагеря». Санкт – Петербург
2015 год	3 место в районном конкурсе «Гордость Покровска» в номинации «Профессиональное мастерство». Учитель Чурилова В.О
2015год	Чурилова В.О., учитель математики и информатики, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса Педагогический дебют-2015
2015год	Дружинина Г.А., уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, стала победителем городского конкурса «Лучший уполномоченный – 2015» в номинации «Дружественное детям правосудие».
2015год	Романова Н.С., педагог – организатор, заняла первое место в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования в номинации «Вожатый года-2015

Выводы. Оценка эффективности работы:

1.В школе реализуется система гражданско-правового образования с целью повышения качества у обучающихся нравственно-правовой культуры и гражданских свойств личности;

2. Отличительной чертой работы школы в режиме Ресурсного центра является целостность и системность гражданско-правового образования, которое охватывает все этапы школьного образования с 1 по 11 класс, обеспечивает преемственность между этапами и органическую связь между учебным процессом и внеурочной деятельностью;

3. Можно отметить открытость системы гражданского образования окружающей социальной среде и педагогическому сообществу.

Директор Ю.А. Васильева