Анализ логопедической работы за 2015– 2016учебный год

С целью своевременного выявления детей с нарушениями в развитии устной и письменной речи в период с 3 по 20 сентября 2012 года было проведено логопедическое обследование среди учащихся начальных классов. В результате обследования было выявлено 87 человек с нарушениями в развитии устной и письменной речи. Для логопедических занятий было зачислено 15 учащихся.

Обобщенный результат обследования уровня развития устной и письменной речи каждого ребёнка представлен в индивидуальной речевой карте логопедическим заключением. В соответствии с поставленным диагнозом были сформированы группы для занятий по коррекции речи: I группа – учащиеся с фонетическим дефектом устной речи (ФД). II группа – фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН). III группа – нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР). IV и V группы – нарушение письма и чтения, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В результате коррекционного обучения были получены следующие результаты.

Выписаны с улучшением в развитии устной и письменной речи:

Бобанёва Влада 1в (ФД)

Колпакова Вика 1в (ФФН)

Павлова Кристина 1в (ФФН)

Шмырёв Лёша 2а (Нар.письма и чтен., обусл., ФФН)

Кудрявцев Мирослав 1в (ФФН)

Фимин Владик 1в (ФФН)

Гомов Коля 2б (Нар.письма и чтен., обусл., ФФН)

Малышев Слава 1б (ФД)

Нугманов Ринат 2б (Нар.письма и чтен., обусл., ФФН).

Данилов Дима 4в (Нар.письма и чтен., обусл., ФФН).

Оставлены на продолжение обучения (III этап коррекционного обучения):

Ушаков Ярослав 1в (НВ ОНР)

Шеленговский Бронислав 1в (НВ ОНР)

У данных учащихся в процессе обучения были сформированы навыки правильного произношения дефектных звуков. Отмечены положительные результаты в фомировании фонематических процессов.

Оставлены на повторное обучение:

Лященко Саша 2в (Нар.письма и чтения, обусл. НВ ОНР)

Соколов Кирилл 3б (Нар.письма и чтения, обусл. ФФН)

Выбыло:

Макарцев Владик 4в (Нар.письма и чтения, обусл. НВ ОНР).

Зачислены на место выписанных детей:

Федорков Илья 1а (ФФН)

Хонелия Алина 1в (НВ ОНР)

Швачунов Эдик 1а (ФД)

Титов Ярослав 1б (ФФН).

Таким образом, из 15 учащихся, зачисленных в начале 2012 – 2013 учебного года, были выписаны 10 человек, оставлены на III этап коррекционного обучения - 2, оставлены на повторное обучение - 2, выбыл - 1, зачислены на место выписанных - 4.

В течение года были проведены консультации для родителей и учителей по следующим темам: «Значение раннего выявления речевых нарушений у детей», «Приёмы закрепления поставленных звуков в связной речи», «Необходимость обращения к врачу невропатологу при проявлении заикания и дизартрического компонента в речи ребёнка», «Симптоматика оптической дисграфии», «Необходимость регулярных упражнений для коррекции речевых нарушений».

Прослушанные семинары и занятия: «Предупреждение дисграфии у детей с фонематическим недоразвитием речи», «Поиск эффективного пути правильного произношения в условиях школьного логопункта», «Оглушение звонких согласных в середине слова», «Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака», «Коррекция оптической дисграфии».

Также был проведён семинар на базе МБОУ СОШ № 30 «Поиск эффективного пути автоматизации звуков в связной речи ребёнка». Для городского методического

объединения было показано подгрупповое открытое занятие 20.12.11. Тема занятия «Автоматизация звука Л в словах и предложениях».

Рекомендации: необходимость контроля посещаемости логопедических занятий следующими учащимися – Лященко, Соколов, Титов, Федорков.

31.05.2011г.

Учитель – логопед: Акманова Г.Ш.