УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ « СОШ №19»
Ю.А.Васильева.
«___» _____ 2016 г.

План работы учителя-логопеда
Г.Ш. Акмановой
на 2016-2017 учебный год

Цель работы: Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательной программы.

Задачи: 1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательной программы.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	**Диагностика**		
1	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса	с 02.09. по 17.09. с 15.05 -31.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной речи». Стр.
2	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт Стр.
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов по прописям и тетрадям.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов». Стр.
5	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	

7	Углубленное обследование учащихся, представленных ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическая карта учащегося.
8	Анализ логопедической работы за 2015-2016 учебный год.	май	Составление количественного отчёта стр.
II	**документация**		
9	Планирование логопедической работы.	до 10.09.	Годовой план работы
10	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт	до 17.09.	Стр.
11	Журнал посещаемости логопедических занятий	до 16.09.	
12	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.	Расписание логопедических занятий
13	Перспективный план или тематическое планирование Работы с детьми , имеющими заключение ФФН,НВОНР	До 10.09.	Стр.
III	**Коррекционно-развивающая работа**		
14	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09. по 16.05.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV	**Консультативно-просветительская работа**		
15	Посещение уроков русского языка и чтения в классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в журнале посещений уроков

16	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в журнале консультаций
17	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Протоколы собраний Стр. Журнал консультаций Стр.
V	**Самообразование и методическая работа**		
18	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
19	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями для родителей)	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета