Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации

 по обществознанию обучающихся 8 класса

(2014-2015 учебный год)

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа

(180 минут) Работа состоит из 2 частей, включающих 30 заданий.

 Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

 Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде одной цифры, которая

соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа

в тексте работы.

Ответы к заданиям 20–26 записываются в виде последовательности

цифр в поле ответа в тексте работы.

 Часть 2 включает в себя текст и 4задания к нему (задания 27–30). Для

выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из

текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения;

соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса;

применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать

и обосновать собственное мнение.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

 Часть 1.

1. Политическая организация общества с определённой формой правления называется:

А) Страна Б) Общество В) Государство Г) Народ

2. Определите явление, случившееся в истории человечества раньше других:

А) Появление фабрик и заводов Б) Возникновение городов

В) Образование первых государств Г) Существование собирательства как основного способа пропитания

3. Укажите термины, относящиеся к экономической сфере:

А) Рынок Б) Сословие В) Производство Г) Потребление Д) Суд Е) Идеал Ж) Деньги З) Гражданство И) Бизнес К) Наука

4. Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг с целью получения прибыли называется:

А) Фирма Б) Производство В) Потребление Г) Рынок Д) Бизнес

5. Укажите социальные группы, существующие в современном российском обществе:

А) Рыцари Б) Женщины В) Молодёжь Г) Бедные Д) Касты Е) Дворяне Ж) Горожане

6. Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:

А) Правительство Б) Касты В) Милиция Г) Семья Д) Политическая партия Е) Университет

7.Самый высокий уровень межличностных отношений – это

А) Знакомство Б) Приятельство В) Товарищество Г) Дружба

8. выберите правильные объяснения, подходящие к понятию антипатия

1) Агрессивное поведение по отношению к окружающим

2) Жестокость, грубость, хамство, оскорбления и унижение

А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верно и 1 и 2 Г) Нет верного ответа

9. Общение между людьми способствует развитию

А) Принципиальности, отзывчивости, доброты Б) Интересов и способностей человека

В) Тормозит развитие личности Г) Верно всё вышеперечисленное

10. Несовпадение мнения других о вас и вашего о себе – это

А) недостаток информации Б) Высокое самомнение

В) Источник конфликта Г) недооценка способностей

 11.Что определяет положение человека в группе?

 А) Вес Б) Рост В) Пол Г) Статус

12. Политикой древние греки называли

А) искусство ведения домашнего хозяйства б) ораторское искусство

В) искусство управления государством г) политический талант

13. Право возникает одновременно с появлением

А) религии б) человека современного типа

В) общественных институтов г) государства

14. Что из указанного связано с понятием «власть»?

А) самопознание б) авторитет в) малая группа г) социальные группы

15.Какой признак отличает республику от других форм правления

А) передача власти по наследству б) власть ограничена парламентом

В) выборность власти г) обожествление власти

16. Кто является источником власти в демократическом государстве?

 А) народ б) передовой общественный класс

 В) представители крупного бизнеса г) интеллектуальная элита общества

 17. Ни один закон не может

 А) противоречить Конституции Б) вступить в законную силу без указа Президента РФ

 В) вступать в законную силу без решения Конституционного суда

18. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

 А. Уровень воспитанности Б. Вся преобразовательная деятельность человека

В. Производство и применение орудий труда Г. Приспособление организма к окружающей действительности

19. Соотнесите ветви власти и названия соответствующих им государственных органов.

А. Законодательная власть 1. Верховный суд РФ

Б. Исполнительная власть 2. Федеральное собрание РФ

В. Судебная власть 3. Правительство Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

20. Соотнесите понятия и их определения.

А. Правовые нормы 1. Правила, существующие в обществе и регулирующие поведение

Б. Традиции 2. Установившаяся схема поведения в определённых ситуациях

В. Привычка 3. Нормы, закреплённые в законах

Г. Социальные нормы 4. Внешняя форма поведения человека

Д. Манеры 5.Ценности, нормы, образцы поведения, унаследованные

 от предыдущих поколений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

21. Соотнесите ступени развития общества и их характеристики.

А. Аграрное общество 1. Появление предпринимателей и наёмных работников

Б. Индустриальное общество 2. Распространение компьютерной техники и Интернета

В. Информационное общество 3. Жизнь людей тесно связана с природой и подчинена традициям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

  22. Соотнесите понятия и их определения.

 Критерии Тип общества

А) Число уровней управления и степень социального

 расслоения 1) Земледельческое общество

Б) Способ добывания средств к существованию 2) Простое общество

В) Форма собственности, присущая той или иной

общественно- экономической формации 3) Дописьменное

Г) Наличие письменности 4) Рабовладельческое общество

 23. Вставьте пропущенное слово: «Основными формами правления являются: ………….. и республика»

24.Найдите в приведённом ниже списке признаки государства

А) Единая территория Б) Налоги В) Суверенитет Г) Наличие своих законов

 Д) Гражданство Е) Монархия

25. Установите соответствие

Ветвь власти Полномочие

1. Законодательная власть А. Создаёт законы

2. Исполнительная власть Б. Защищает право

3. Судебная власть В. Реализует принятие решений

26.К какой из сфер жизни общества относится:

А) Показ нового фильма в кинотеатре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Покупка продуктов в магазине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Сбор новых автомобилей на заводе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Выпечка хлеба в пекарне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Выборы депутатов Государственной Думы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Приём больных в поликлинике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Часть 2.

 Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто, нельзя будет работать, приносить пользу… Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина… на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.Д.С. Лихачёв)

27. Озаглавьте текст. Найдите и выпишите слова из текста, которые говорят о необходимости учения с раннего возраста.

 28 .Составьте план текста.

 29. Почему ,по мнению автора , человеку без образования прожить очень сложно?

 Выразите свою точку зрения, почему молодость – лучшее время для учения?

30. Какую роль играет образование в современном обществе?